



First Step Programme Privé de Développement

Pour les Enfants
Avec Des Besoins Spécifiques



Bienvenue a First Step

D'abord, une note personnelle...

Enrico, Loane, Alicia et Giovanni sont des enfants en bas âge qui ont été diagnostiqués avec des retards de croissance et des besoins spécifiques comprenant : des syndromes génétiques, des traumatismes crâniens, de l'autisme, des troubles de communication, un retard moteur cérébral, de l'atonie musculaire, de l'épilepsie, des troubles alimentaires graves, des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (ADHD).

Après des années d'expérience acquises en travaillant avec de nombreuses familles, nous savons que quand les parents obtiennent de l'information, des outils, de la formation et du soutien, ceci a un impact significatif sur la croissance de leurs enfants. Cela permet aussi d'améliorer leurs atouts afin de gérer les dynamiques de la famille.

C'est pourquoi une partie du processus thérapeutique First Step est un processus intensif d'apprentissage avec les parents, et la clé pour créer le changement dans la croissance de leurs enfants.

L'adage de First Step est que chaque enfant peut concrétiser son potentiel. Après des années de travail auprès de nombreux enfants, notre conclusion est que **même les enfants atteints de blessures, de syndromes et de troubles peuvent apprendre de nouvelles fonctions, dépasser leur vulnérabilité et créer de nouveaux chemins d'apprentissage qui les amèneront à de meilleures performances.**





Comment ça marche ?

First Step génère les bonnes conditions environnementales pour l'enfant, et lui octroie la formation professionnelle appropriée. Notre équipe se concentre en premier lieu à identifier et à explorer le potentiel et les opportunités de chaque enfant. Puis, à travers un processus de travail sur mesure, nous les renforçons et les développons. Pendant la procédure thérapeutique, nous regardons au-delà de la problématique ou du syndrome de l'enfant.

Petit à petit, l'enfant réapprend toutes les étapes qu'il aurait sautées et qui vont créer le retard de croissance. Comme résultat, l'enfant sera capable de réduire drastiquement le fossé entre son âge chronologique et sa situation de croissance.

Les procédures d'apprentissage via la méthode First Step sont intensives, et impliquent toute la famille. Des dizaines de familles ont suivi cette thérapie et peuvent témoigner clairement que leurs efforts n'ont pas été vains.

[Parce que le changement est possible](#)
[Pour vous aussi.](#)

Bien à vous,

Shai Silberbusch
Fondateur de "The First Step Method"





L'approche thérapeutique de First Step

Chaque étape de croissance en amène à une autre, et apporte sa base à la nouvelle. Pour chaque étape de croissance dans le développement de l'enfant, il y a une importante "salle de classe" si je puis dire, où plusieurs aspects du développement neuro-moteur sont intégrés. L'enfant retourne dans ce "lieu", en réapprenant ces étapes et en exerçant constamment ses acquis, ce qui encourage le cerveau et le système nerveux à améliorer ses atouts de performance. De ce fait, une base solide pour l'apprentissage futur de l'enfant est mise en place :

Travailler sur la procédure de réapprentissage de chaque étape du développement de l'enfant

Réapprendre toutes les étapes en les inculquant dans le cerveau ce qui permet un changement de comportement.

Prenons l'exemple d'un enfant de six ans dont le niveau de développement est celui d'un enfant de cinq mois. Au lieu de dire : « A cet âge, il devrait marcher, alors nous allons lui apprendre à marcher », First Step va se concentrer sur l'état actuel du développement de l'enfant et travailler à partir de là. Dans cet exemple, nous commençons à travailler avec les compétences que l'enfant n'a pas pu franchir, comme se coucher sur le ventre, rouler sur les côtés, s'asseoir sans aide. Petit à petit, nous allons avancer jusqu'à ce que l'âge de croissance rattrape son âge chronologique. Pour l'enfant, cela veut dire qu'il va recevoir des informations concernant la situation réelle où il se trouve. Il pourra ainsi intégrer et apprendre à répondre à cela.

Un autre exemple concret illustrant le succès de cette approche, c'est Jimmy, un enfant de 4 ans qui, avant qu'il ne participe à First Step, n'avancait qu'en rampant sur les fesses. Pendant le processus de travail avec lui, l'équipe First Step a donné à Jimmy les outils pour apprendre à ramper correctement, et ensuite l'a guidé pour qu'il décide seul de se mettre debout et finalement d'atteindre son âge chronologique. L'histoire de Jimmy est l'un des nombreux cas de changement de vie réussi avec succès que la méthode First Step a été capable d'aborder.

Même dans des cas de lésions cérébrales ou différents syndromes, la capacité d'apprentissage existe.

Même né avec un handicap, un enfant ne reste pas forcément restreint pour toute sa vie. Quand il reçoit le bon stimulus, le cerveau répond et peut réorganiser le réseau de ses connexions. Même si une certaine partie est endommagée, une autre partie prend sa place et remplace les anciennes cellules par des neuves. A travers l'apprentissage, le réseau de connexions dans le cerveau peut être réorganisé, des capacités de développement plus sophistiquées peuvent être réalisées et les résultats seront concrets. L'enfant apprend comment arrêter d'utiliser un comportement mal adapté qu'il a acquis à cause de son problème (et ses parents apprennent comment les modifier) et à créer de nouvelles fonctions appropriées pour l'étape dans laquelle il se situe.

Le programme First Step comporte 7 facteurs clés qui contribuent à son succès.

1. La thérapie est intensive.
2. La création d'un environnement de développement approprié est impérative.
3. La thérapie doit être intégrée tant dans le fonctionnement moteur-cognitif de l'enfant et dans son mode de vie que dans son environnement et ses relations avec la famille.
4. Chaque facteur individuel relatif à la situation actuelle doit être analysé et si nécessaire déconstruit et reconstruit.
5. Les parents sont engagés en tant que partenaires-thérapeutes.
6. La communication entre tous ceux qui participent dans la croissance de l'enfant est nécessaire.
7. La méthode First Step encourage l'intégration et l'incorporation d'autres disciplines qui améliorent l'expérience de l'enfant.

L'intensité thérapeutique

La méthode First Step utilise des processus intensifs. Le processus thérapeutique doit d'abord neutraliser les modèles de fonctionnements défectueux qui empêchent l'enfant d'apprendre. Ensuite, il doit les remplacer – dans un laps de temps court – avec de nouveaux modèles d'apprentissage d'une haute qualité. C'est pourquoi, nous travaillons avec l'enfant et la famille intensivement, avec une meilleure pratique de la répétition et de l'assimilation.

Créer un environnement de développement

L'environnement de développement génère le bon stimulus pour le bon apprentissage neuro-sensoriel. Il comprend les parents, les frères et sœurs, la famille étendue, les amis de la famille, les employés de la crèche ou de l'école. Interagir avec le bon environnement d'apprentissage est un aspect vital et influe sur le développement de l'enfant.

Souvent, le thérapeute First Step n'approche pas l'enfant directement dans le processus thérapeutique mais par contre, il travaille à modifier le comportement des parents et de la famille à la maison. Nous analysons la vie quotidienne de l'enfant dans son environnement, en termes de comportements, et nous guidons l'enfant vers les changements.

Prenons l'exemple d'un enfant qui ne marche pas et qui est tributaire de ses parents pour se déplacer dans l'espace. Dans ce cas, nous chargeons tous ceux qui sont autour de lui de cesser d'être son moyen auxiliaire et à la place, de devenir un moyen dynamique, qui le pousse à gérer lui-même son système d'équilibre, à développer les bons réflexes, à apprendre à compter sur lui-même et non pas sur les « béquilles » autour de lui. Sa famille et les tiers-aidants acquièrent des habitudes différentes de comportement avec l'enfant, et le processus de répétition devient une partie intégrante des actions quotidiennes et des habitudes de routine.

Intégration thérapeutique

La première méthode thérapeutique du processus combine tous les éléments de développement: moteur, sensoriel, émotionnel, social et familial. Cela inclut de travailler avec tout le monde en même temps et parallèlement avec chacun d'eux séparément, en utilisant le plus large spectre de perception périphérique de tous les systèmes concernés. Notre axe de thérapie et le centre de nos préoccupations est le langage neuro-sensoriel : à travers lui, nous avons accès à des aspects plus larges du développement.

Exemple: Dans un cas particulier, nous avons identifié que la source des difficultés d'élocution de l'enfant réside dans le fait qu'il n'avait pas appris à créer un contact visuel avec l'environnement. Quand il y a des problèmes de contact avec les yeux, les enfants ont du mal à apprendre par imitation, car l'imitation nécessite un contact visuel organisé et correct. Nous avons travaillé avec lui pour développer l'habileté à atteindre un objet qui est l'une des premières compétences que nécessite un contact visuel.

Une fois que l'enfant a maîtrisé cette étape, nous avons pu l'aider à développer des compétences lui permettant de tenir et finalement de jouer avec l'objet. Son système nerveux a été mieux organisé, réceptif à l'apprentissage et de là à soutenir le processus en cours pour régler ses difficultés d'élocution.

Déconstruire une fonction

La méthode First Step permet d'identifier et d'isoler chaque facteur de développement individuellement, et de là à comprendre la relation entre la cause et l'effet.



Les parents comme partenaires significatifs dans le processus thérapeutique

Les parents font partie intégrante du processus de la méthode First Step. Leur collaboration est essentielle pour le succès de la thérapie de l'enfant. Après que l'enfant a été diagnostiqué, nous analysons aussi des interactions variées en étant attentif comment les parents jouent avec l'enfant, leurs réponses face aux difficultés de l'enfant, leur degré de soutien et d'empathie. Observer les activités des parents avec l'enfant révèle beaucoup du développement dynamique de l'enfant. Dans la méthode First Step, les parents sont aussi des piliers thérapeutiques pour l'enfant. C'est pourquoi, nous les formons sur l'introduction des principes thérapeutiques dans leur vie quotidienne et dans toutes les autres activités partagées avec l'enfant. Un exemple de cet aspect de travail chez First Step concerne la problématique que l'enfant peut avoir en étant incapable de manger seul. Pour développer cette compétence, nous le faisons régresser au stade de manger avec les mains. Une fois qu'il a acquis cette compétence, ses habitudes alimentaires changent et permettent de créer un environnement différent pour l'enfant.

La communication entre tous les facteurs de la thérapie

L'équipe First Step a toujours aspiré à une communication professionnelle et coordonnée avec les personnes qui prennent soin de l'enfant : la famille, la nounou, la garderie. Ce mode de travail permet une vue d'ensemble professionnelle et bien sûr procure aux parents de la confiance. Ainsi ils ne se sentent pas seuls, et il y a toujours une personne First Step qui coordonne la thérapie et qui a une vue d'ensemble du processus.

L'équipe professionnelle multidisciplinaire

En plus du programme thérapeutique de la méthode First Step, d'autres professionnels font également partie de l'équipe. Il y a des médecins, des neurologues, des psychologues, un physiologiste et un orthophoniste professionnel. Nous croyons fermement dans la méthode de la pratique de groupe qui apporte une valeur ajoutée de professionnalisme et maximise l'efficacité de la thérapie.



Le processus thérapeutique

1 Etape 1 Questionnaire et clarification des besoins

La famille reçoit un questionnaire à remplir et à retourner avec si possible des documents médicaux et une courte vidéo récente. Shai Silberbusch et les thérapeutes First Step étudient le cas et une décision est prise si oui ou non la méthode First Step peut offrir de l'aide thérapeutique à l'enfant et à la famille.

2 Etape 2: Le diagnostic intégré

Nous utilisons le diagnostic intégré comme méthode.

Il est basé sur une étude de la corrélation entre le compatibilité émotionnel et sensoriel, la structure du squelette, du système musculaire et l'interaction sensorielle de l'enfant avec l'environnement. L'accent est mis sur le potentiel de l'enfant, et non pas seulement sur la maladie ou le problème. Habituellement, le processus de diagnostic commence avec des questions sur la grossesse et la naissance, les problèmes de développement, le diagnostic médical et ainsi de suite.

Nous nous adressons à un large éventail de fonctions:

La réactivité de l'enfant à des stimuli structurés;
le degré de corrélation entre l'âge biologique de l'enfant et l'âge de développement réel ;

Compétences sensori-moteur: lever la tête en position couchée sur le ventre, rouler de gauche à droite, s'asseoir sans aide, passer de la position debout à la marche. Dans le même temps, nous vérifions la qualité de performance qui nous aide à tirer des conclusions sur l'emplacement des failles et les difficultés dans le système.

Fonction du système sensoriel: la réactivité du système sensoriel de l'enfant et ses réactions à différents types de contact.

Diagnostic du tonus musculaire (haut, bas ou normatif) ;

Fonction des réflexes; leur adéquation à l'âge chronologique ;

L'interaction de l'enfant avec ses parents, le thérapeute et l'environnement. Une réunion de trois heures avec la famille fait partie du diagnostic, et elle est une partie importante du processus.



3 Etape 3: L'élaboration du programme

Suivant le processus de diagnostic, l'équipe thérapeutique met sur pied un vaste plan pour le traitement qui est ensuite soumis à l'approbation de la famille.

4 Etape 4: Processus de traitement

Cette étape peut être faite à Tel Aviv, ou dans le pays de la famille selon la préférence des parents. Le processus d'installation de la thérapie prend d'une semaine à un mois, avec 6 à 8 heures de travail quotidien intensif avec l'enfant et les parents. En amont de ce processus, la maison familiale devient un centre thérapeutique qui comprend tout le matériel nécessaire. Si le processus est mené à Tel Aviv, la formation prend place dans plusieurs sites : le centre First Step, l'appartement loué par la famille, la plage, un parc de jeux, un parc local, etc...Durant toute la journée, les thérapeutes notent les événements et un bilan est fait à la fin de chaque jour. Le bilan est archivé et peut être rendu accessible et utilisable en tout temps par les thérapeutes.

5 Etape 5: Retour à la routine

A la fin de ce processus intensif initial, la famille reçoit un plan de travail et « une boîte à outils » complète. La tâche qui les attend est d'appliquer dans la vie courante tout ce qu'ils ont appris dans la phase de traitement intensif. Pour continuer le processus, ils doivent utiliser les outils, la connaissance et les compétences qu'ils ont acquises. L'équipe First Step continue d'accompagner la famille selon un plan défini.

6 Etape 6: Mise en œuvre du processus à la maison

Après le processus initial intensif, le thérapeute qui a accompagné la famille à travers ce processus vient dans la maison de la famille pour une semaine, afin de continuer le traitement. La famille fait les ajustements nécessaires pour l'enfant à la maison, en fonction de leur mode de vie, et le thérapeute continue à guider les parents et les autres membres de la famille. Dans de nombreux cas, le thérapeute rencontre d'autres soignants comme les physiothérapeutes, les ergothérapeutes, et il travaille conjointement en symbiose avec toutes ces personnes.

7 Etape 7: Suivis de séance et entraînement via des vidéos

Une fois par semaine, la famille participe à une séance d'entraînement par vidéo conférence. Le thérapeute observe l'interaction entre l'enfant et la famille et effectue les ajustements nécessaires. Ensemble, ils posent des questions, émettent des hypothèses, prennent des décisions et préparent le plan hebdomadaire.

En Résumé

A la fin du processus, la famille reprend sa vie quotidienne, équipée d'informations qui vont les parents à développer leurs compétences de « thérapeute parental ». S'ils font un bon usage des procédures, les parents vont devenir de plus en plus indépendants dans leur capacité à maximiser leur habilité et à mener une vie mieux équilibrée au côté d'un enfant différent





Les options de la thérapie

A Tel Aviv

Participer au processus de traitement à Tel-Aviv offre les conditions optimales dans l'appartement désigné ou au centre de thérapie qui est spécialement équipé. Tout au long du processus, Shai Silberbusch et l'équipe de professionnels supervisent et guident le processus tel qu'il doit se dérouler. Des rencontres supervisées avec d'autres enfants ont lieu dans le Centre de Tel Aviv, créant des interactions sociales normalisées.

La famille prend du temps loin, de la routine avec leurs tâches quotidiennes, et peut se concentrer sur la thérapie intensive. Tel Aviv, qui est ensoleillée une grande partie de l'année, favorise le travail à l'extérieur, sur la plage et sur les terrains de jeu. La thérapie se déroule en anglais. Si nécessaire, First Step a des interprètes pour plusieurs langues.



La thérapie dans la maison familiale du pays d'origine

Si la famille est dans l'impossibilité de venir à Tel Aviv, la thérapie peut se faire dans la maison familiale.



Résultats

Nous savons par expérience que le travail, la confiance en votre enfant et en vous-même, la connaissance des outils thérapeutiques que vous aurez acquise, la persévérance et l'application dans la vie quotidienne apporteront des résultats probants, du progrès et des améliorations sensibles.

L'équipe First Step



Shai Silberbusch

Shai est l'homme qui a créé la méthode First Step et l'applique. Il est expert dans le développement du nourrisson et de l'enfant. Il est enseignant senior de la méthode Feldenkrais. Shai est réputé dans le domaine du développement de l'enfant, et il est un diagnosticien précis avec une forte intuition. Il a participé régulièrement comme consultant sur le plateau d'un programme matinal israélien de TV comme expert d'enfants.

Pendant 25 ans de carrière, Shai a diagnostiqué et a traité avec succès des centaines d'enfants ayant des besoins spécifiques. Il est le fondateur du First Step College qu'il dirige et qui forme des centaines de thérapeutes et d'experts dans le développement des nourrissons.

Shai est à la tête d'une équipe du centre. Son engagement est impliqué directement et indirectement dans chaque diagnostic et processus thérapeutique. Il est le manager professionnel du centre First Step qui travaille avec des enfants dès la naissance. Chaque mois, plus de 400 enfants viennent au centre de Tel Aviv.

Shai croit (et le démontre dans son travail) que les enfants ayant des besoins spécifiques peuvent avancer, se développer et améliorer leur potentiel, même si ceci n'est pas visible au début. Pour cela, il est essentiel que les parents et leur environnement proche comprennent mieux les besoins de l'enfant et apprennent à communiquer avec lui. Les outils que les familles reçoivent dans le processus thérapeutique chez First Step les aident d'abord à se sentir mieux dans leur peau et d'être en corrélation avec leur environnement.

La vision de Shai est que chaque famille qui a besoin d'aide peut participer à un processus thérapeutique et obtenir ainsi un changement significatif.

Shai parle couramment cinq langues ; anglais, allemand, italien, portugais et hébreu.



Ornit Silberbusch

Ornit Silberbusch est la directrice des opérations internationales de First Step. Elle possède un diplôme dans la communication et les affaires administratives, et une expérience considérable dans le marketing et la gestion d'entreprise. Après une carrière de plus d'une dizaine d'années dans le marketing technologique mondial, Ornit a décidé de se dévouer à une cause à laquelle

elle croit fortement : aider les enfants ayant des besoins spécifiques et leurs familles. Ornit gère maintenant les partenariats d'affaires avec les partenaires de First Step. Elle est responsable dans l'exécution du programme de thérapie dans le monde entier, et elle gère la mise en place du service clients de l'entreprise.

Ornit et Shai sont les parents de trois enfants.

Les Cadres Supérieurs

Une équipe de thérapeutes seniors travaille ensemble avec Shai. Ils sont tous diplômés du First Step Collège en Israël et parle anglais, français, russe et hébreu.



Francesca Seegy Bohner

Pharmacienne et maman de deux enfants, Francesca est la représentante de First Step en Suisse et en Italie. Elle a découvert la méthode First Step en 2009 et l'a utilisée avec succès avec ses propres enfants. Son plus jeune fils a eu de l'épilepsie et un retard de développement dû à de l'hypotonie congénitale.

Ses expériences avec cette méthode ont été tellement convaincantes qu'elle a décidé de devenir une enseignante First Step, et elle a terminé avec succès sa formation professionnelle. Depuis le départ, Francesca a partagé avec d'autres parents son succès en utilisant la méthode First Step. Le cumul des succès de tous les cas dont elle a été témoin lui a permis de présenter cette méthode à une variété d'organisations pour enfants ayant des besoins spécifiques, comme particulièrement l'Association Enfance et Maladies Orphelines à Monthey. Elle représente First Step parce qu'elle est convaincue de l'efficacité de cette méthode pour une vie meilleure des familles qui ont des enfants avec des besoins particuliers.

Francesca a fondé le centre First Step à Kilchberg (Zurich, Suisse) où elle offre des ateliers de travail et des séances privées pour des bébés en se focalisant sur des aspects préventifs dans le développement de la petite enfance.



Giovanni

Né en octobre 2010 à Milan, Italie



Giovanni est né avec le syndrome Wolf-Hirschorn qui est la cause de retards étendus de son développement et de son langage. Quand nous l'avons rencontré à l'âge de

2 ans et demi, il ne rampait pas ni ne marchait. Il se déplaçait sur ses fesses, et ne prononçait que très peu de mots.

Il mangeait seulement des aliments mous, et ceci en petite quantité. Après avoir suivi plusieurs thérapies intensives First Step, Giovanni a commencé à ramper, puis il a marché et aujourd'hui il court tout seul. Il mange des aliments plus consistants, et en grande quantité, parle le français couramment, communique très bien ; il va maintenant dans une garderie pour les enfants de son âge et vit comme un enfant ordinaire.

"Quand nous avons rencontré First Step, notre petit garçon avait deux ans et demi, il était hypotonique et ne rampait pas. Nous avons mis notre confiance en Shai et dans les gens de First Step, leurs suggestions et leurs méthodes. En mai 2012, nous avons été en Israël pour la première fois et en septembre 2012, il a commencé à marcher. Maintenant Giovanni a quatre ans et court presque.

First Step a été une expérience qui a changé la vie pour lui et pour nous parents aussi."

Camilla et Lelio Prandi

Alicia

Née en mai 2007 à Lausanne, Suisse



Alicia est née avec le syndrome Struge-Weber qui apparaît dans le système nerveux central avec une tache de naissance sur le visage et une surdité partielle.

Alicia a été hospitalisée à un très jeune âge et a subi plusieurs interventions chirurgicales. En raison de ses symptômes et des séjours prolongés à l'hôpital, Alicia avait divers retards : le développement, la motricité, la communication et le langage. Après deux thérapies intensives qui se sont déroulées à Tel Aviv, Alicia a commencé à marcher sans assistance pour la première fois cinq mois après le début de la thérapie. Aujourd'hui, c'est une petite fille indépendante qui parle, écrit et va deux fois par semaine dans une école normale.

"Jusqu'à ce que nous avons appris à connaître First Step, tous les thérapeutes nous ont dit tout ce qu'Alicia serait incapable de faire. Avec First Step, nous avons entendu tout ce qu'elle pourrait faire, et nous avons reçu des outils et de la formation pour travailler avec elle à la maison. Cela a été un changement radical qui nous a conduits à ces résultats merveilleux ..."

Bouchra et Ibrahim Murseli

Emma

Née en août 2009 à Lausanne, Suisse



Emma est née avec une paralysie cérébrale. Lorsque nous avons rencontré Emma la première fois, elle avait trois ans et elle utilisait à peine ses bras et ses jambes. Quelques mois plus tard, elle a été en mesure, pour la première fois, de ramper vers l'avant

sur son ventre et de rouler son dos pour atterrir sur son ventre, et de son ventre à son dos. Aujourd'hui, elle utilise beaucoup plus ses bras et ses jambes, et arrive à se nourrir seule, et à tenir un jouet ou un crayon.

"First Step nous a donné le soutien, les outils et la connaissance dont nous avons besoin pour surmonter un énorme obstacle dans le développement d'Emma. Il y environ une année,

Emma avait peu de contrôle du maintien de sa tête et peu de stabilité dans son tronc et nous devions tout faire pour elle. Maintenant, elle se roule sur elle-même, peut ramper sur le ventre, et utilise ses mains avec beaucoup plus de précision. Elle apprend à être indépendante, ce qui a changé sa vie et la nôtre."

Maggie and Guillaume Goudy

Mila

Née en août 2007 à Lugano, Suisse



Mila est née avec le syndrome « cérébral plat », symptôme très rare. A deux ans et demi, elle avait un grand retard de développement et ne parlait pas. Elle n'émettait que des sons monotones et elle ne s'exprimait que de manière basique, en utilisant le rire et les

pleurs. Elle était sensible au contact, aux voix et aux odeurs. Elle a été nourrie artificiellement par un tube PEG. La plupart du temps elle restait assise sans mouvement. Après deux semaines d'un processus intensif Mila a commencé à ramper sur son ventre, et aujourd'hui elle marche avec un soutien et communique mieux avec son environnement.

"Cela a été et reste encore une expérience fondamentale pour le développement de Mila. Il y a deux ans, Mila ne bougeait pas. Maintenant elle marche avec le soutien d'une main. Cela a été un parcours difficile qui n'est pas encore terminé. La méthode First Step nous a guidés et nous a permis de nous trouver là où l'on est aujourd'hui."

Anna Sarnelli et Dario Bonetti

Enrico

Né juin 2006 à Zürich, Suisse



Pendant la première année de vie d'Enrico, ses parents sentaient que quelque chose « clochait » dans son développement. Des tests médicaux ont montré

que tous les paramètres pertinents pour le développement étaient bons. A dix-huit mois, il a été diagnostiqué comme épileptique. Lorsque nous avons rencontré Enrico à l'âge de trois ans, ses niveaux de développement (communication, langage) étaient assez faibles. Il avait d'importantes difficultés dans l'adaptation à la vie et les fonctions de base, ainsi que de nombreux problèmes de comportement. Nous nous sommes embarqués dans un processus thérapeutique qui a duré trois ans, et aujourd'hui Enrico a rattrapé les écarts avec les enfants de son âge et fréquente une école normale.

"Enrico et nous en tant que parents avons traversé un processus incroyable pendant les trois années de thérapie avec Shai et son équipe. Le changement dans notre vie et le progrès du développement d'Enrico ont été énormes. D'un enfant de trois ans qui ne parlait pas et qui était peu sûr de sa motricité, nous avons maintenant un enfant très sociable et bavard.

Pour nous, ceci est un don de la vie !"

Francesca et Thomas Bohner

Loane

Née en août 2005 à Lausanne, Suisse



Loane est née avec une déficience en V, maladie génétique rare, syndrome complexe mitochondrial. À l'âge de 5 ans et demi, elle ne

pouvait ni parler ni marcher, et ne prononçait que le mot « non ». Elle était assise dans la position en W, rampait à l'aide de « six points », ou se propulsait sur son derrière. Aujourd'hui, après un certain nombre de processus de développement, Loane marche presque librement. Même quand elle tombe, elle sait comment se relever de son propre chef. Elle joue avec les autres enfants, comprend tout et est en mesure de s'expliquer. Ses progrès surprennent les médecins et les enseignants de l'institut.

"Avant la thérapie, Loane était comme dans une coquille. A Tel Aviv, la coquille a été cassée et Loane est devenue ouverte sur le monde autour d'elle. Elle est gaie et heureuse dans la vie. Ce n'était pas le cas lors de ses premières années de vie."

Sandra et Christophe Corpataux



"Un voyage de mille miles
commence par un premier pas "

Confucius



www.firststepmethod.com

Les centres First Step:

Tel Aviv 5 ArieH Dissentshik St, 69353 Israel Tel: +972-3-6487253 Fax: +972-3-6441454 info@firststepmethod.com

Zurich 4 Alte Landstrasse St, 8802 Kilchberg Tel: +41-79-2403029 francesca@firststepmethod.com

Monthey Rue de Venise 3A, 1870 Monthey Tel: +41-24-4732010 info@aemo.ch